

DVA DNY S DIDAKTIKOU MATEMATIKY 2026

PROGRAM

Čtvrtek 12. 2. 2026	
8.30–9.45	Registrace účastníků na Pedagogické fakultě UK, Celetná 13
9.45–11.30	Zahájení konference a zvaná plenární přednáška (2. patro)
	Zbyněk Kubáček: Načo (bolo) treba presne rysovať?
12.20–13.35	Pracovní dílny, blok A
13.55–14.20	Jednání v sekcích, I
14.25–14.50	Jednání v sekcích, II
14.55–15.20	Jednání v sekcích, III
15.45–17.00	Pracovní dílny, blok B
17.15–17.40	Jednání v sekcích, IV
17.45–18.10	Jednání v sekcích, V
18.20	Posezení v C205 volitelně s večeří a týmovou šifrovací hrou
Pátek 13. 2. 2026	
8.30–10.30	Diskusní skupiny
10.55–12.10	Pracovní dílny, blok C
13.00–14.00	Zvaná plenární přednáška (2. patro) Cyril Brom: Jak si děti budují mentální představy o internetu – a co nám to říká pro výuku ve STEM oborech
14.30–15.45	Pracovní dílny, blok D
15.55–16.20	Jednání v sekcích, VI
16.25–16.50	Jednání v sekcích, VII
17.00–17.15	Zakončení konference (C205)

Informace: Konference probíhá v 1. a 2. patře v budově v Celetné 13. Většina místností je hned u schodiště, do C112, C115 a C221 se dostanete, projdete-li v 1., resp. 2. patře chodbou „kolem dokola“. V místnostech budou k dispozici uvádějící sekcí a dílen, kteří v případě potřeby pomohou v organizačních záležitostech. Na sekce a přednášky se nezapisuje, do sekcí a diskusních skupin se dopište do vytištěných zápisových listů na místě konference – prosím pouze na volná místa.

Z BEZPEČNOSTNÍCH DŮVODŮ PROSÍME O NOŠENÍ VIZITKY PO CELOU DOBU KONFERENCE

WIFI: uk-events **Heslo:** xtpyx272

Pracovní dílny, Blok A, 12.20–13.35		
Tomáš Blumenstein: Šifry do výuky	1–4	C205, vede Janda
Petra Vondráková, Iva Skybová, Marie Kubíčková: Hry na míru – novinka na portálu Math4U	3	C107, vede Sovič
Lukáš Másilko, Kateřina Kintrová: Aplikace Audiofunctions nabízející zvukovou podobu grafů funkcí jedné proměnné	3,4	C204, vede Fabián
Petr Čechák: Investiční rozhodnutí jako komplexní úloha z kombinatoriky, pravděpodobnosti a statistiky	2,3	C202, vede Čechák
Eliška Beránková: Aplikace Mattecoach: online podpora učení matematiky	2,3,4	C105, vede Slezáková (UPOL)
Jakub Michal: Sektor mezi kružítkem a kalkulačkou aneb zapomenutý nástroj matematiky	2,3	C221, vede Michal
Klára Košacká, Jana Slezáková (UK): Umění vyjádřit jednu matematickou situaci různými způsoby – myšlenka izomorfizmu v učebnicích 1. st. HM	1	C112, vede Slezáková (UK)
Magdalena Krátká: Vidět mezi řádky – podpora klíčové fáze procesu řešení matematických úloh	2	C203, vede Zenkl
Sekce I, 13.55–14.20		
Alena Koláčková, Marie Pavelková, Jana Vašíková: Komparace řešení standardní a nestandardní učební úlohy vybraných učebnic matematiky pro 2. ročník základní školy	1	C105, vede Havlíčková
Pavla Polechová: Zkušenosti s využíváním metody Bar modelling na prvním stupni základní školy	1	C107, vede Jirotková
Miroslava Huclová: Jak efektivně využít NotebookLM pro vizualizaci a strukturování učiva matematiky na 2. stupni ZŠ	2	C202, vede Zenkl
Jana Slezáková (UPOL): Příklad dobré praxe aktivního učení a podporujícího hodnocení	2,3	C203, vede Slezáková (UK)
Věra Ferdiánová: Reliéfní pomůcky do výuky planimetrie	1–4	C221, vede Janda
Dušan Daniel: Ktoré úlohy zo súťaže iBobor aktivujú algebrické myslenie?	3,4	C112, vede Jančařík
Sekce II, 14.25–14.50		
Marie Pavelková, Jana Vašíková, Alena Koláčková: Vizuální reprezentace jako nástroj pro podporu řešení matematických učebních úloh v učebnicích 1. stupně základní školy	1	C105, vede Havlíčková
Tereza Kottová: Kritéria úspěchu a jak s nimi pracovat v hodinách matematiky na 1. i 2. st. ZŠ	1,2	C107, vede Jirotková
Lenka Juklová: Metrické úlohy v analytické geometrii – typické chyby a cesty k porozumění	3,4	C202, vede Zenkl
Enikő Schnürerová: Lineárny vs. kvadratický rast – Analýza žiackeho uvažovania pri modelovaní nelineárnych zmien	3	C203, vede Slezáková (UK)
Ladislav Kvasz: Aristotelova logika, Fregeho reforma logiky a genetická metoda aneb proč se logika nedá učit	2,3,4	C221, vede Janda
Jana Hnatová: Ako tvoriť modely telies v rozšírenej realite – pohľad cez kompetencie budúceho učiteľa pre primárne vzdelávanie	1,2,4	C112, vede Jančařík

- Číslo v předposledním sloupci odkazuje na stupeň školy, na který je příspěvek primárně zaměřen.
0 – MŠ, 4 – VŠ.

Sekce III, 14.55–15.20		
Havlíčková Radka, Vondrová Naďa: Učebnice matematiky pro 1. stupeň ZŠ – Vividbooks	1	C105, vede Havlíčková
Alena Prídavková, Anna Vašutová: Využitie AR ako jedna z možností rozvoja matematickej kompetencie študentov učiteľstva pre 1. stupeň ZŠ	1,4	C107, vede Jirotková
Milena Kvaszová: Motivace, vzbuzení poznání	1,2	C202, vede Zenkl
Daniela Buksárová, Ingrid Semanišinová: Čo nám schodovitá funkcia prezradí o porozumení žiakov	2,3,4	C203, vede Slezáková (UK)
Zdeněk Buk: Wolfram ve výuce: jak proměnit studenty v objevitele	2,3,4	C221, vede Janda
Karel Janeček: Umění v matematice aneb božský podpis v číslech	0–4	C112, vede Jančařík
Pracovní dílny, Blok B, 15.45–17.00		
Vlastimil Horálek: Matematické aplikační úlohy zaměřené na chemii	2,3,4	C105, vede Sovič
Stanislava Dvořáková, Vítězslav Kružík: Učení inspirované zlatým řezem	2,3,4	C203, vede Kottová
Vladimír Tesař, Alena Vávrová: Pojdte lidi, budeme si hrát	1–4	C205, vede Vávrová
Barbora Pokorná, Martina Bátorová: Inovatívne vyučovanie stereometrie s využitím 3D pera	2,3,4	C221, vede Vondrová
Anna Kuřík Sukniak, David Zenkl: Pravděpodobnost – od zkušeností k poznatkům	2,3,4	C112, vede Zenkl
Petra Surynková: Počítačové modelování a 3D tisk	3,4	C107, vede Zamboj
Kristína Ovary Bulková, Janka Medová: Tímová matematická súťaž „Matematický B-deň“ 2025, úlohy a skúsenosti	3,4	C202, vede Jančařík
Sekce IV, 17.15–17.40		
Ivana Tlustáková: Nová vzdělávací řada Matematika pro život pro 1. stupeň ZŠ nakladatelství Didaktis	1	C105, vede Jirotková
Petra Antošová, Jana Veseláková: Tvorba slovních úloh nadanými žáky na 2. stupni ZŠ	1,2	C107, vede Zenkl
Emília Miťková, Michaela Vargová: Riešenie úloh zavedením pomocného prvku	2	C202, vede Jančařík
Michal Zamboj: Řešení konstrukční úlohy metodou Foggy Bottoms	2,3,4	C203, vede Zamboj
Mária Slavíčková: Vzdelávanie založené na výzvach	2,3	C221, vede Sovič
Zdenka Musilová: Možnosti využití Canva AI kódování v hodinách matematiky	0–4	C112, vede Vondrová
Sekce V, 17.45–18.10		
Alena Filipčuková: Představení vzdělávací řady Matematika pro život pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia nakladatelství Didaktis	2	C105, vede Jirotková
Anna Kuřík Sukniak, David Zenkl: Pracovní učebnice pro SŠ od H-mat: co už vyšlo a jak s nimi pracovat	2,3,4	C107, vede Zenkl
Denisa Jarošová, Vladimír Vaněk, Petr Emanovský, Pavla Andrysová: Integrace umělé inteligence do výuky matematiky na středních školách	2,3,4	C202, vede Jančařík
Ladislav Perk: Žákovské řešení vybraných typů rovnic pomocí programování	2,3	C203, vede Zamboj
Filip Beran: Logistická funkce – opomíjená příbuzná exponenciály	3,4	C221, vede Sovič

- Číslo v předposledním sloupci odkazuje na stupeň školy, na který je příspěvek primárně zaměřen.
0 – MŠ, 4 – VŠ.

Diskusní skupiny, 8.30–10.30		
Antonín Jančařík: Halucinování AI a vyučování matematiky	2,3,4	C202
Petr Čechák: Digitální finanční gramotnost	1–4	C203
Michaela Kaslová, Eva Nováková, Magdaléna Schmarzová: Problematika slovních úloh na počátku školní docházky	0,1	C105
David Janda: Pedagogické praxe v přípravě budoucích učitelů matematiky – současné modely, aktuální stav a přísliby do budoucna	2,3	C204
Terezie Šámalová, Robert Šámal: GraspIt.cz – AI chatbot, který řešení neprozradí	2,3,4	C107
Pracovní dílny, Blok C, 10.55–12.10		
Michaela Kaslová: Jak připravovat děti/žáky na řešení slovních úloh	0,1	C202, vede Kaslová
Hana Kotinová: 3D tisk a hlavolamy	1,2	C221, vede Sovič
David Janda: Přípravy na výuku matematiky a jejich role v přípravě učitelů	2,3,4	C107, vede Janda
Martin Cápay: Matematika, kterou možno zažít: micro:bit vo vyučování	2,3	C203, vede Knapová
Patrik Štein, Daniela Kovalčíková: Rôzne pohľady na kocky	2	C204, vede Fabián
Alena Vávrová, Marek Liška: PST - práce s talenty	1,2	C105, vede Vávrová
Pracovní dílny, Blok D, 14.30–15.45		
Hana Kotinová: Hry a hlavolamy s velkou porcí logiky	0–4	C202, vede Havlíčková
Daniela Bímová: Když se odvalují různé modely krychle	2,3,4	C105, vede Sovič
Jiří Břehovský, Petr Eisenmann: Existence a jednoznačnost řešení úloh školské matematiky	1,2,3	C205, vede Beran
František Cáb: Výuka s pracovními sešity Vividbooks Matematika	2	C112, vede Vondrová
Michaela Prokešová: Jak poznat fake aneb o náhodě, jejích matematických modelech a (ne)pravděpodobných událostech	2,3,4	C203, vede Kottová
Pavla Hanzalová: Jak vytvořit únikovku se žáky pomocí Virtuální školy SPN	2,3	C221, vede Novotná
Filip Roubíček: Od situace k obrázku	1,2	C107, vede Jirotková
Sekce VI, 15.55–16.20		
Petra Klásková: Využití literární tvorby Petra Horáčka pro aktivity orientované na předmatematickou gramotnost	0,1	C204 vede Kaslová
Dana Jarošová: Matematický klokan: Nástroj diferenciacce výuky a rozvoj matematického nadání u mladších žáků	1	C112, vede Havlíčková
Marika Hrubešová: Tvoření slovních úloh studenty učitelství 1. stupně ZŠ	1,4	C203, vede Sovič
Michaela Petříčková, Miroslava Janečková: Od obdélníku k Fibonacciho posloupnosti na 1. stupni základní školy	1,2	C105, vede Fabián
Soňa Švecová: Rozvíjanie matematického myslenia aj v iných predmetoch	2,3	C107, vede Beran
Naďa Vondrová: Možné didaktické příčiny používání povrchových strategií řešení slovních úloh	1,2	C202, vede Vondrová
Sekce VII, 16.25–16.50		
Zdeňka Fouknerová: Kvantita v kontextu pohádek	0,1	C204, vede Kaslová
Evelyn Musilová, Miroslava Janečková: Datová gramotnost v přípravě učitelů: Porozumění aritmetickému průměru optikou teorie APOS	1,4	C112, vede Havlíčková
Eva Tykvvová: Plánování hodin matematiky s AI – přínosy, úskalí a praxe	1,2,3	C203, vede Sovič
Tomáš Fabián: Stejná data, různé závěry: manipulace s grafy	2,3	C105, vede Fabián
Filip Beran: Volební speciál aneb jak přepočítat hlasy na mandáty?	2,3,4	C107, vede Beran
Darina Jirotková: Práce s daty v uvolněných úlohách z TIMSS 2023	1	C202, vede Vondrová

Číslo v předposledním sloupci odkazuje na stupeň školy, na který je příspěvek primárně zaměřen. 0 – MŠ, 4 – VŠ.